



E D U T E C H

Table des matières

| | |
|--|----|
| Travailler avec l'iPad – formations de base..... | 3 |
| Les premiers pas avec l'iPad: savoir manipuler un iPad (cours d'initiation) | 3 |
| Comment utiliser des iPads dans un contexte pédagogique | 4 |
| Promouvoir la créativité des élèves en créant des livres électroniques et des bandes dessinées avec l'iPad | 5 |
| Promouvoir la créativité des élèves en créant des vidéos et des présentations multimédias avec l'iPad | 6 |
| Formations iPad relatives aux branches | 7 |
| L'usage de l'iPad dans l'enseignement des langues (pour l'enseignement fondamental) | 7 |
| L'usage de l'iPad dans l'enseignement des langues (pour l'enseignement secondaire) | 8 |
| L'usage de l'iPad en cours de mathématiques (pour l'enseignement fondamental) | 9 |
| L'usage de l'iPad en cours de mathématiques (pour l'enseignement secondaire) | 10 |
| Apprentissage par investigation avec des iPads dans le domaine des sciences (pour l'enseignement fondamental)..... | 11 |
| L'apprentissage par investigation avec des iPads dans le domaine des sciences (pour l'enseignement secondaire) | 12 |
| L'usage de l'iPad dans l'éducation physique (pour l'enseignement fondamental) | 13 |
| L'usage de l'iPad dans l'éducation physique (pour l'enseignement secondaire) 14 | |
| Formations relatives à des applications spécifiques | 15 |
| L'utilisation de ZuluDesk en salle de classe..... | 15 |
| La plateforme d'apprentissage iTunes U | 16 |
| Créer des vidéos animés sur iPad avec Spark Video | 17 |
| Formations méthodologiques | 18 |
| Les concepts du «flipped classroom» et de l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques (pour l'enseignement fondamental) | 18 |
| Les concepts du «flipped classroom» et de l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques (pour l'enseignement secondaire)..... | 20 |
| Formations Office 365..... | 22 |
| Introduction à l'Office 365 (pour débutants) | 22 |
| OneDrive et Office 365 dans le contexte scolaire – sur l'ordinateur et sur l'iPad | 23 |
| OneNote et Class Notebook dans le contexte scolaire – sur l'ordinateur et sur l'iPad | 24 |
| Sway dans le contexte scolaire..... | 25 |
| Accompagnements..... | 26 |
| Accompagnement iPad..... | 26 |
| Accompagnement Office 365..... | 27 |

Travailler avec l'iPad – formations de base

Les premiers pas avec l'iPad: savoir manipuler un iPad (cours d'initiation)

Objectifs

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les avantages de l'iPad par rapport à un ordinateur fixe en classe
- les fonctions et configurations de base de l'iPad

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- de manipuler un iPad (fonctions élémentaires)
- de télécharger des applications
- de connecter l'iPad à l'Apple TV
- d'envoyer des fichiers par AirDrop
- d'écrire et éditer des textes avec l'application «Pages»
- de créer et éditer des présentations dans l'application «Keynote»
- d'installer OneDrive sur l'iPad
- de télécharger des fichiers sur OneDrive

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- se familiariser avec l'outil iPad
- envisager l'intégration de l'iPad dans leurs cours

Contenu

Cette formation vise à développer des compétences élémentaires pour manipuler un iPad, comme p.ex. se connecter au WiFi, faire des photos et des vidéos, faire des recherches sur Internet, sauvegarder des photos, rédiger et modifier un texte, télécharger un fichier sur OneDrive, envoyer une photo ou un document par AirDrop, etc. On donne un aperçu général des multiples fonctions de l'iPad et on montrera les premiers pas importants pour utiliser des iPads en salle de classe, comme par exemple configurer les iPads (réglages, téléchargement d'applications, etc.), comment les connecter à l'Apple TV, etc.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: Aucun
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Comment utiliser des iPads dans un contexte pédagogique

Objectifs

Savoirs

Les participant/e/s connaissent :

- les avantages de l'iPad par rapport à un ordinateur fixe en classe
- des possibilités et stratégies pédagogiques pour utiliser des iPads en classe

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables :

- de se préparer pour l'introduction d'iPads dans leur classe
- de planifier un scénario pédagogique où les élèves travaillent avec des iPads
- d'utiliser une sélection d'applications
- de créer des productions multimédia (p.ex. Keynote)
- de créer des questionnaires en ligne

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours.

Contenu

Dans cette formation, on donne un aperçu général des multiples fonctions de l'iPad et on discutera comment les enseignant/e/s peuvent intégrer cet outil numérique dans leurs cours. Les enseignant/e/s découvrent diverses possibilités d'utiliser l'iPad comme outil de recherche, outil de documentation et outil de création. Les participant/e/s explorent comment créer des productions multimédias avec l'iPad, comme par exemple des ebooks ou Keynotes, et des questionnaires en ligne.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: Aucun
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Promouvoir la créativité des élèves en créant des livres électroniques et des bandes dessinées avec l'iPad

Objectifs

Savoirs

Les participant/e/s connaissent :

- des possibilités de promouvoir la créativité des élèves par la production de livres électroniques et de bandes dessinées avec l'iPad

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- créer un livre électronique avec l'iPad
- créer une bande dessinée avec l'iPad
- planifier des scénarios pédagogiques où les élèves créent des livres électroniques et des bandes dessinées avec des iPads de manière autoguidée

Contenu

Une des fonctions majeures de l'outil iPad est l'énorme capacité de création. Créer et personnaliser des livres électroniques et des bandes dessinées est une des multiples possibilités pour l'élève de s'exprimer de façon créative. Beaucoup d'applications incitent l'élève à expliciter un contenu de manière créative et lui fournissent ainsi un moyen pour s'inspirer et concrétiser ses idées.

Surtout intéressant et motivant pour les plus petits, la création d'une bande dessinée peut constituer le cadre pour un apprentissage ludique sur un sujet quelconque. Les élèves peuvent traiter des sujets divers, tout en étant créatif et imaginatif quand il s'agit d'emballer leur sujet dans une histoire comique.

Dans cette formation, nous explorons ensemble comment on peut créer des livres électroniques et des bandes dessinées à l'aide d'un iPad. Les participant/e/s vont découvrir différentes démarches pour modeler un tel livre, comment on peut insérer du texte, des photos, des vidéos, du son, des phylactères et des dessins; et comment on peut le personnaliser de diverses manières. Au cours de ces travaux pratiques, nous prendrons comme sujet surtout l'intégration didactique de livres électroniques et de bandes dessinées dans le contexte pédagogique.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: Aucun
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Promouvoir la créativité des élèves en créant des vidéos et des présentations multimédias avec l'iPad

Objectifs

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- des possibilités de promouvoir la créativité des élèves par la création de vidéos et de présentations multimédias avec l'iPad

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- créer et modifier une vidéo avec l'iPad
- créer une présentation multimédia avec l'iPad
- planifier des scénarios pédagogiques où les élèves réalisent des vidéos ou des présentations multimédias avec des iPads de manière autoguidée

Contenu

L'iPad offre une multitude d'applications qui permettent de créer des présentations multimédias contenant des images, des vidéos, du son, du texte, des graphiques et des effets spéciaux. Les présentations multimédias sont idéales pour traiter et présenter un sujet quelconque en classe, et s'adaptent aux élèves de tout âge. La conception de ces présentations peut se réaliser sur tous les niveaux, allant de très simple à très complexe.

Cette formation donne un aperçu de maintes possibilités de créer des présentations multimédias et des vidéos animées avec l'iPad. On discute des exemples et des idées concrètes qui mettent en évidence plusieurs façons selon lesquelles on peut impliquer la création de vidéos et de présentations multimédias dans ses cours.

Par des exercices pratiques, on découvre comment on peut éditer des vidéos, c'est-à-dire comment on peut composer un film à partir de fichiers vidéo, comment on peut insérer des photos, du texte et du son dans un film, etc. De même, les participant/e/s verront aussi comment élaborer, modifier, personnaliser et présenter une présentation multimédia.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: Aucun
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Formations iPad relatives aux branches

L'usage de l'iPad dans l'enseignement des langues (pour l'enseignement fondamental)

Objectifs:

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- des méthodes pour promouvoir l'apprentissage d'une langue à l'aide de l'iPad
- diverses possibilités de «storytelling» avec l'iPad
- les avantages importants de l'enregistrement de l'oral

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de :

- utiliser l'iPad dans leur cours de langue
- écrire et éditer des textes sur iPad
- lire et annoter des livres digitaux
- créer et éditer des livres électroniques
- enregistrer des activités orales
- créer des vidéos animées à l'aide de différentes applications
- utiliser des dictionnaires en ligne
- créer des questionnaires en ligne

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à :

- réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours de langue
- favoriser l'apprentissage d'une langue par l'outil iPad

Contenu:

Cette formation donne un aperçu des multiples possibilités d'utiliser l'iPad en cours de langues. Nous présentons une sélection d'applications avec lesquelles on peut apprendre une langue, rechercher des mots et des verbes, étudier des vocables, lire, écrire et annoter des textes, enregistrer des exercices pour l'expression orale, etc.

De plus, l'iPad est parfaitement adapté aux besoins du «storytelling». Pendant cette formation, les participant/e/s découvrent différentes méthodes pour enregistrer des narrations afin de créer de vidéos animées. Ces vidéos donnent aux élèves un moyen d'autoévaluation et leur permet d'améliorer leur expression orale. Pendant la formation, les participant/e/s auront la possibilité d'explorer des applications sélectionnées pour réaliser du «storytelling» numérique.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: C2-C4
- Prérequis: manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

L'usage de l'iPad dans l'enseignement des langues (pour l'enseignement secondaire)

Objectifs

Savoirs

Les participant/e/s connaissent :

- des méthodes pour promouvoir l'apprentissage d'une langue à l'aide de l'iPad
- diverses possibilités de «storytelling» avec l'iPad
- les avantages importants de l'enregistrement de l'oral.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de :

- utiliser l'iPad dans leur cours de langue
- écrire et éditer des textes sur iPad
- lire et annoter des livres digitaux
- créer et éditer des livres électroniques
- enregistrer des activités orales
- créer des vidéos animées à l'aide de différentes applications
- utiliser des dictionnaires en ligne
- créer des questionnaires en ligne.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à :

- réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours de langue
- favoriser l'apprentissage d'une langue par l'outil iPad.

Contenu

Cette formation donne un aperçu des multiples possibilités d'utiliser l'iPad en cours de langues. Nous présentons une sélection d'applications avec lesquelles on peut apprendre une langue, rechercher des mots et des verbes, étudier des vocables, lire, écrire et annoter des textes, enregistrer des exercices pour l'expression orale, etc.

De plus, l'iPad est parfaitement adapté aux besoins du «storytelling». Pendant cette formation, les participant/e/s découvrent différentes méthodes pour enregistrer des narrations afin de créer de vidéos animées. Ces vidéos donnent aux élèves un moyen d'autoévaluation et leur permettent d'améliorer leur expression orale. Pendant la formation, les participant/e/s auront la possibilité d'explorer des applications sélectionnées pour réaliser du «storytelling» numérique.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: ES
- Prérequis: manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

L'usage de l'iPad en cours de mathématiques (pour l'enseignement fondamental)

Objectifs:

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- différentes possibilités d'utiliser l'iPad en cours de mathématiques
- des moyens de créer et de partager du contenu mathématique numérique
- une sélection d'applications d'entraînement en mathématiques

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- utiliser des applications mathématiques
- encadrer des recherches mathématiques sur Internet
- créer et partager du contenu mathématique sur iPad
- créer des vidéos explicatives en mathématiques
- créer des tableau et diagrammes avec l'application "Numbers"

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à :

- réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours de mathématiques

Contenu:

À part la fonction évidente de la calculatrice, l'iPad offre une multitude d'applications qui permettent aux élèves de s'entraîner au calcul mental et aux opérations de calcul de base. Il permet de présenter des tâches répétitives de façon ludique et attractive. Aussi, l'iPad permet-il aux élèves de s'approprier des techniques de calcul plus complexes et d'assimiler des propriétés géométriques. Des vidéos explicatives créées par les élèves ou les enseignants permettent de visualiser et de partager un processus de réflexion ou d'explication. Ainsi, les élèves s'approprient-ils des termes techniques et ils peuvent, en ramenant la matière à leur niveau de compréhension, facilement partager les vidéos avec leurs camarades en même temps qu'ils consolident leurs acquis.

Nous découvrirons par quels moyens créer de tels «tutoriels» mathématiques, ainsi que des tableaux, des formes et des diagrammes qui peuvent être utilisés en cours de mathématiques.

Toutes ces idées vont être discutées plus en détail dans la formation afin de promouvoir l'utilisation de l'iPad comme outil de travail en cours de mathématiques.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: C2-C4
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Objectifs

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- différentes possibilités d'utiliser l'iPad en cours de mathématiques
- des moyens de créer et de partager du contenu mathématique numérique
- une sélection d'applications d'entraînement en mathématiques

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- d'utiliser des applications mathématiques
- d'encadrer des recherches mathématiques sur Internet
- de créer et partager du contenu mathématique sur iPad
- d'utiliser l'application «Geogebra»
- de créer des vidéos explicatives en mathématiques

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours de mathématiques.

Contenu

À part la fonction évidente de la calculatrice, l'iPad offre une multitude d'applications qui permettent aux élèves de s'entraîner au calcul mental et aux opérations de calcul de base. Il permet de présenter des tâches répétitives de façon ludique et attractive. Des outils comme «GeoGebra» permettent aux élèves de modéliser des problèmes géométriques par des figures dynamiques. Aussi, l'iPad permet-il aux élèves de s'approprier des techniques de calcul plus complexes et d'assimiler des propriétés géométriques. Des vidéos explicatives créées par les élèves ou les enseignant/e/s permettent de visualiser et de partager un processus de réflexion ou d'explication. Ainsi, les élèves s'approprient des termes techniques et ils/elles peuvent, en ramenant la matière à leur niveau de compréhension, facilement partager les vidéos avec leurs camarades en même temps qu'ils/elles consolident leurs acquis.

Lors de la formation, nous découvrirons par quels moyens créer de tels «tutoriels» mathématiques, ainsi que des tableaux, des formes et des diagrammes qui peuvent être utilisés en cours de mathématiques. Toutes ces idées vont être discutées plus en détail dans la formation afin de promouvoir l'utilisation de l'iPad comme outil de travail en cours de mathématiques.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: ES
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Apprentissage par investigation avec des iPads dans le domaine des sciences (pour l'enseignement fondamental)

Objectifs:

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les différentes formes et étapes de l'apprentissage par investigation
- la plus-value de l'iPad dans l'apprentissage par investigation

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de :

- pratiquer une pédagogie d'investigation dans leur classe en utilisant des iPads
- encadrer des recherches sur Internet
- créer des productions multimédia sur l'iPad
- stocker et partager ses productions sur OneDrive
- présenter ses productions par l'Apple TV

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à

- mener une réflexion sur les différents étapes et niveaux de l'apprentissage par investigation
- planifier l'utilisation d'iPads dans leurs cours de sciences

Contenu:

Dans un scénario d'apprentissage par investigation, l'élève recherche lui-même la réponse aux questions formulées, il collectionne des données, analyse celles-ci et développe des solutions. Ce processus se finalise par la création d'une production qui sera partagée, présentée et discutée. De cette manière, les élèves développent des nouvelles connaissances et compétences.

L'iPad s'est avéré comme outil très utile dans l'approche d'investigation en cours de sciences. L'iPad ne facilite non seulement la recherche d'informations en offrant accès à nombreuses ressources, il augmente aussi la richesse de documentation et de représentation et favorise la création de présentations multimédia. Aussi le partage et la présentation des productions sont facilités par l'iPad.

Dans cette formation, on aborde cette pédagogie d'investigation avec des iPads plus en détail et on discute plusieurs manières d'intégrer cette approche dans les cours de sciences des participant/e/s.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: C2-C4
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

L'apprentissage par investigation avec des iPads dans le domaine des sciences (pour l'enseignement secondaire)

Objectifs:

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les différentes formes et étapes de l'apprentissage par investigation
- la plus-value de l'iPad dans l'apprentissage par investigation

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- pratiquer une pédagogie d'investigation dans leur classe en utilisant des iPads
- encadrer des recherches sur Internet
- créer des productions multimédia sur l'iPad
- stocker et partager ses productions sur OneDrive
- présenter ses productions par l'Apple TV

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur les différentes étapes de l'apprentissage par investigation
- envisager l'intégration de l'iPad dans des activités d'investigation dans leurs cours de sciences

Contenu:

Dans un scénario d'apprentissage par investigation, l'élève recherche lui-même la réponse aux questions formulées, il collectionne des données, analyse celles-ci et développe des solutions. Ce processus se finalise par la création d'une production qui sera partagée, présentée et discutée. De cette manière, les élèves développent des nouvelles connaissances et compétences.

L'iPad s'est avéré comme outil très utile dans l'approche d'investigation en cours de sciences. L'iPad ne facilite non seulement la recherche d'informations en offrant accès à nombreuses ressources, il augmente aussi la richesse de documentation et de représentation et favorise la création de présentations multimédia. Aussi le partage et la présentation des productions sont facilités par l'iPad.

Dans cette formation, on aborde l'apprentissage par investigation en détail, on voit comment l'iPad peut favoriser un tel apprentissage et on discute plusieurs manières d'intégrer cette approche dans les cours de sciences des participant/e/s. Les participant/e/s vont voir quelques exemples concrets et auront la possibilité d'explorer une sélection d'applications qui nous permettent la réalisation d'une activité d'investigation en classe.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: enseignant/e/s de sciences, physique, biologie ou chimie

- Ordres d'enseignement: ES
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

L'usage de l'iPad dans l'éducation physique (pour l'enseignement fondamental)

Objectifs:

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- différentes possibilités d'utiliser des iPads dans l'éducation physique
- une sélection d'applications utiles pour la préparation et l'analyse d'activités sportives

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- planifier un scénario pédagogique avec des iPads en éducation physique
- rechercher, documenter et analyser des exercices physiques à l'aide de l'iPad
- enregistrer une activité en différents modes (au ralenti, en accéléré, avec un délai ou avec répétitions)

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- mener une réflexion sur l'insertion d'iPads dans les cours de l'éducation physique

Contenu:

Aussi les enseignants de l'éducation physique peuvent bénéficier d'un outil technologique comme l'iPad. L'objectif de cette formation est de présenter différentes idées comment on peut utiliser un iPad durant un cours de gymnastique ou de sport. Pour donner quelques exemples: les élèves peuvent être filmés au ralenti durant un exercice pour mieux analyser leurs mouvements, on peut faire des photos d'un élève durant un exercice et faire des notes pour documenter ses progrès et pour l'évaluer, on peut utiliser le chronomètre sur l'iPad pour déterminer la durée exacte d'un exercice, on peut regarder des vidéos de démonstration d'un exercice pour mieux comprendre les consignes, etc.

Informations pratiques

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: C2-C4
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

L'usage de l'iPad dans l'éducation physique (pour l'enseignement secondaire)

Objectifs:

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- différentes possibilités d'utiliser des iPads dans l'éducation physique
- une sélection d'applications utiles pour la préparation et l'analyse d'activités sportives

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- planifier un scénario pédagogique avec des iPads en éducation physique
- rechercher, documenter et analyser des exercices physiques à l'aide de l'iPad
- enregistrer une activité en différents modes (au ralenti, en accéléré, avec un délai ou avec répétitions)

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- mener une réflexion sur l'insertion d'iPads dans les cours de l'éducation physique

Contenu:

Aussi les enseignants de l'éducation physique peuvent bénéficier d'un outil technologique comme l'iPad. L'objectif de cette formation est de présenter différentes idées comment on peut utiliser un iPad durant un cours de gymnastique ou de sport. Pour donner quelques exemples: les élèves peuvent être filmés au ralenti durant un exercice pour mieux analyser leurs mouvements, on peut faire des photos d'un élève durant un exercice et faire des notes pour documenter ses progrès et pour l'évaluer, on peut utiliser le chronomètre sur l'iPad pour déterminer la durée exacte d'un exercice, on peut regarder des vidéos de démonstration d'un exercice pour mieux comprendre les consignes, etc.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: ES
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Formations relatives à des applications spécifiques

L'utilisation de ZuluDesk en salle de classe

Objectifs

Savoir

Les participant/e/s connaissent :

- les fonctions de ZuluDesk et ses avantages
- les possibilités d'utiliser ZuluDesk pour la gérance des iPads des élèves
- l'application ZuluDesk Teacher pour iPad

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de :

- régler les paramètres de ZuluDesk
- manipuler l'application ZuluDesk à partir d'un compte enseignant
- créer un profile ZuluDesk pour un cours spécifique

Contenu

L'objectif de cette formation est d'expliquer le système de gérance ZuluDesk et de montrer, comment on peut utiliser ZuluDesk en classe. On donne un aperçu des fonctions les plus importantes de la configuration de ZuluDesk et on démontre les fonctions de l'application ZuluDesk, comme par exemple comment l'enseignant peut restreindre l'accès à des sites web ou à des applications pendant son cours.

Informations pratiques:

- Durée: 2 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: C2-C4, ES
- Prérequis: savoir manipuler un iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

La plateforme d'apprentissage iTunes U

Objectifs:

Savoir

Les participant/e/s connaissent:

- iTunes U et les possibilités de l'utiliser dans leur cours

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- créer un compte iTunes U
- créer des cours dans iTunes U
- rechercher et joindre des cours existants
- mettre du matériel à disposition de leurs élèves
- créer des tâches pour leurs élèves
- montrer à leur classe comment utiliser des matériaux mis à disposition sur iTunes U et comment rendre un devoir
- donner un feedback sur un devoir remis

Contenu:

Dans cette formation, les participant/e/s découvrent la plateforme iTunes U et les possibilités de l'utiliser dans leur cours. On démontre comment l'enseignant/e peut créer des cours dans iTunes U, comment il/elle peut mettre du matériel à disposition de ses élèves et comment il/elle peut distribuer des tâches aux élèves qu'il peut ensuite corriger, évaluer et commenter.

Informations pratiques:

- Durée: 3 heures
- Ordres d'enseignement: ES
- Public cible: personnel enseignant
- Prérequis: Manipulation de base du Mac et de l'iPad
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Créer des vidéos animés sur iPad avec Spark Video

Objectifs:

Savoir

Les participant/e/s connaissent:

- Spark Video et les possibilités de l'utiliser dans un contexte pédagogique

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- Créer une vidéo animée dans Spark Video

Contenu:

Avec l'application Spark Video, on peut facilement créer des vidéos animées attractives. Dans une telle vidéo, on ne peut non seulement intégrer des photos, des vidéos, du texte et des symboles, mais on peut aussi enregistrer sa voix et compléter le tout avec une musique de fond appropriée.

Avec ces vidéos animées, les élèves ont la possibilité de figurer, expliquer et présenter des sujets d'une façon innovante. Ils peuvent documenter leur cheminement de pensée et démontrer leur raisonnement de manière personnelle. Ceci favorise la créativité et les compétences média de l'élève, ainsi que les compétences linguistiques et de présentation.

Spark Video peut être utilisé dans toutes les branches et s'adapte aux élèves de tout âge.

Informations pratiques:

- Durée: 2 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: Aucun
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Formations méthodologiques

Les concepts du «flipped classroom» et de l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques (pour l'enseignement fondamental)

Objectifs:

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- le concept du «flipped classroom»
- diverses possibilités de créer et de partager du contenu avec des outils et ressources numériques
- des méthodes de favoriser l'apprentissage collaboratif par l'usage d'outils numériques.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- de créer des tutoriels avec l'iPad ou le laptop
- d'organiser et de mettre à disposition des élèves du contenu digital
- d'encadrer les élèves dans leur apprentissage collaboratif.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur les possibilités d'implémenter le «flipped classroom» et l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques dans leur classe
- reconsidérer et améliorer leurs manières d'organiser et de partager du contenu numérique.

Contenu:

La classe inversée («flipped classroom») est un modèle pédagogique où l'ordre habituel de l'enseignement frontal en classe, suivi par le travail à faire à la maison, est permuté. Les élèves apprennent les notions de base du cours à la maison et ensuite viennent en classe pour clarifier et appliquer les connaissances acquises par d'activités faites en groupe, encadrées par l'enseignant. Les ressources d'apprentissage sont mises à disposition des élèves par le moyen d'un environnement numérique sous forme de cours préenregistrés, des présentations et des liens vers des articles pertinents.

Le travail en classe consiste dorénavant d'un travail dirigé qui met en œuvre les acquis théoriques individuels à la résolution collaborative des exercices. Les associations que les élèves ont établies de manière indépendante sont des éléments importants de la classe inversée: c'est en partageant les maintes associations qu'ils peuvent chacun construire au même sujet, que la classe devient lieu d'une discussion qui résulte dans une compréhension plus diversifiée et plus approfondie de la matière.

Cette formation vise à assister les participants désirant «d'inverser leur classe» en utilisant des ressources numériques. On explorera différentes méthodes pour créer du contenu digital (par exemple des vidéos explicatives) et on discutera de quelle manière on peut mettre ce contenu à la disposition des élèves.

Informations pratiques:

- Durée : 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: C2-C4
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad et du PC/Laptop
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Les concepts du «flipped classroom» et de l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques (pour l'enseignement secondaire)

Objectifs

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- le concept du «flipped classroom»
- diverses possibilités de créer et de partager du contenu avec des outils et ressources numériques
- des méthodes de favoriser l'apprentissage collaboratif par l'usage d'outils numériques.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- de créer des tutoriels avec l'iPad ou le laptop
- d'organiser et de mettre à disposition des élèves du contenu digital
- d'encadrer les élèves dans leur apprentissage collaboratif.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur les possibilités d'implémenter le «flipped classroom» et l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques dans leur classe
- reconsidérer et améliorer leurs manières d'organiser et de partager du contenu numérique.

Contenu:

La classe inversée («flipped classroom») est un modèle pédagogique où l'ordre habituel de l'enseignement frontal en classe, suivi par le travail à faire à la maison, est permuté. Les élèves apprennent les notions de base du cours à la maison et ensuite viennent en classe pour clarifier et appliquer les connaissances acquises par d'activités faites en groupe, encadrées par l'enseignant. Les ressources d'apprentissage sont mises à disposition des élèves par le moyen d'un environnement numérique sous forme de cours préenregistrés, des présentations et des liens vers des articles pertinents.

Le travail en classe consiste dorénavant d'un travail dirigé qui met en œuvre les acquis théoriques individuels à la résolution collaborative des exercices. Les associations que les élèves ont établies de manière indépendante sont des éléments importants de la classe inversée: c'est en partageant les maintes associations qu'ils peuvent chacun construire au même sujet, que la classe devient lieu d'une discussion qui résulte dans une compréhension plus diversifiée et plus approfondie de la matière.

Cette formation vise à assister les participants désirant «d'inverser leur classe» en utilisant des ressources numériques. On explorera différentes méthodes pour créer du contenu digital (par exemple des vidéos explicatives) et on discutera de quelle manière on peut mettre ce contenu à la disposition des élèves.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant
- Ordres d'enseignement: ES
- Prérequis: Manipulation de base de l'iPad et du PC/laptop
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Formations Office 365

Introduction à l'Office 365 (pour débutants)

Objectifs:

Savoir

Les participant/e/s connaissent :

- une sélection d'applications de l'Office 365 (OneDrive, Word, Contacts, Calendrier, Mail, eduDocs)
- la procédure pour activer les comptes IAM de leurs élèves et comment ceux-ci peuvent faire un login
- des méthodes d'utiliser les différentes applications pour leurs préparations de cours et pour les travaux en groupe

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables :

- de faire un login à l'Office 365
- de créer, utiliser, effacer, éditer, etc. des fichiers dans leur OneDrive personnel
- de télécharger et organiser leurs fichiers
- de partager leurs documents avec d'autres membres de l'éducation
- de créer et gérer un groupe
- de télécharger et manipuler des fichiers dans un groupe
- de consulter et envoyer des e-mails
- d'utiliser le calendrier (individuellement et en groupe)
- de faire une recherche sur eduDocs

Contenu:

Dans cette formation, une introduction à l'Office 365 et à sa solution Cloud (OneDrive) permettront aux participants d'utiliser ces outils dans leur pratique professionnelle. On va voir comment on télécharge, organise, édite, efface, etc. des documents sur OneDrive. On va également expliquer et démontrer comment on peut créer et gérer un groupe, envoyer des e-mails et utiliser le calendrier dans Office 365.

Informations pratiques:

- Durée: 3 heures
- Public cible: personnel enseignant, éducatif et psychosocial
- Ordres d'enseignement: c1, C2-C4, ES
- Prérequis: savoir manipuler un PC/Mac
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Objectifs:

Savoir

Les participant/e/s connaissent :

- une sélection d'applications de l'Office 365 (OneDrive, Contacts, Calendrier, Mail, eduDocs, Word, OneNote, OneNote Class Notebook, Video et Sway)
- la procédure pour activer les comptes IAM de leurs élèves et comment ceux-ci peuvent faire un login
- des méthodes d'utiliser les différentes applications pour leurs préparations de cours et pour les travaux en groupe
- OneDrive (en ligne et client)

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables :

- de faire un login à l'Office 365
- de créer, utiliser, effacer, éditer, etc. des fichiers dans leur OneDrive personnel
- de télécharger et organiser leurs fichiers
- de partager leurs documents avec d'autres membres de l'éducation
- d'installer l'application OneDrive sur leur ordinateur et appareils mobiles
- de synchroniser leurs fichiers du OneDrive sur leur ordinateur
- de créer et gérer un groupe
- de télécharger et manipuler des fichiers dans un groupe
- de consulter et envoyer des e-mails
- d'utiliser le calendrier (individuellement et en groupe)
- de faire une recherche sur eduDocs

Contenu:

Cette formation vise à fournir un aperçu sur une sélection parmi les applications d'Office 365: OneDrive, Contacts, Mail, Calendrier, eduDocs, Word, OneNote, OneNote Class Notebook, Video et Sway. L'accent est cependant mis sur la manipulation de fichiers dans OneDrive et les différents moyens de partage de fichiers et leurs avantages respectives. L'utilisation de ce service Cloud, ainsi que l'installation de l'application OneDrive (sync client), est également prévu lors de de cette formation. Aussi montrerons-nous comment on peut créer et gérer des groupes dans Office 365 ce qui permet aux participants de concevoir un travail collaboratif efficace.

Si nécessaire, la formation traitera aussi la procédure d'activation des comptes IAM for Kids de l'EF.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: savoir manipuler un PC/Mac
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Objectifs:

Savoir

Les participant/e/s connaissent :

- OneNote et OneNote Class Notebook
- des méthodes d'utiliser efficacement OneNote et Class Notebook dans leurs préparations de cours et dans leur enseignement quotidien

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables :

- de faire un login à l'Office 365
- de créer et éditer un OneNote Notebook
- de créer et éditer un OneNote Class Notebook
- de télécharger et organiser du contenu dans un OneNote et Class Notebook
- de partager du contenu avec ses élèves parmi un Class Notebook et de leur distribuer des tâches numériquement
- de donner du feedback aux élèves dans Class Notebook
- d'utiliser OneNote sur l'iPad

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur comment ils/elles peuvent mettre du matériel à disposition de leurs élèves par OneNote Class Notebook
- s'inspirer comment ils/elles peuvent concevoir leur cours plus interactivement avec OneNote Class Notebook

Contenu:

Cette formation vise à se familiariser avec les outils OneNote et Class Notebook et de fournir un aperçu des maintes possibilités d'utiliser ces outils dans un contexte pédagogique. On montrera comment on peut créer, éditer et gérer des Notebooks et des Class Notebooks, comment on invite ses élèves (et d'autres enseignant/e/s) dans un Class Notebook et comment on partage du contenu avec ses élèves parmi un Class Notebook. On discutera comment on peut concevoir son cours de manière structurée, comment on peut mettre du matériel à disposition de ses élèves et comment on distribue et évalue des exercices/tâches numériquement dans Class Notebook. De plus, on discutera l'utilisation de l'application OneNote sur l'iPad et ses différences par rapport à OneNote sur l'ordinateur.

Informations pratiques:

- Durée: 2 x 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: C2-C4, ES
- Prérequis: savoir manipuler un PC/Mac
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Sway dans le contexte scolaire

Objectifs:

Savoir

Les participant/e/s connaissent :

- Sway et les possibilités de l'utiliser dans un contexte scolaire

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables :

- de faire un login à l'Office 365
- de créer et éditer une production Sway
- de partager une production Sway avec une autre personne

Contenu:

Sway est un outil qui vous permettra, en très peu de temps, de créer des belles présentations en ligne qui ressemblent à un mini site web. On vous montrera comment vous pouvez facilement créer, éditer et partager une telle production Sway, c.à.d. comment insérer du texte, des photos, des liens, des vidéos, etc. et comment vous pouvez partager votre produit final par l'envoi d'un lien.

Plus d'informations: <https://sway.office.com>

Informations pratiques:

- Durée: 3 heures
- Public cible: personnel enseignant et éducatif
- Ordres d'enseignement: C2-C4, ES
- Prérequis: savoir manipuler un PC/Mac
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Accompagnements

Accompagnement iPad

Contexte

Cet accompagnement consiste en une série de formations/réunions, destinée à une équipe dirigeante ou équipe pédagogique de tout ordre d'enseignement, désirant intégrer des iPads dans leur enseignement. Pendant cet accompagnement, nous définissons avec vous des objectifs concrets et élaborant ensemble des stratégies pour atteindre, mesurer et évaluer ces buts afin d'implémenter l'outil iPad avec succès.

Objectifs

Objectifs à définir avec l'équipe pédagogique

Contenu

Le contenu de ces formations sera adapté aux besoins de l'équipe pédagogique.

Approche méthodologique

à définir avec l'équipe pédagogique

Informations pratiques

- Durée: 12 heures/année scolaire
- Public cible: Équipe dirigeante ou équipe pédagogique de tout ordre d'enseignement désirant intégrer des iPads dans leur approche pédagogique
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: Aucun
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu

Accompagnement Office 365

Contexte:

Cet accompagnement permet à une équipe pédagogique de découvrir et implémenter les outils numériques proposés par Office 365.

Des structures d'organisation qui reflètent votre fonctionnement permettent de partager vos documents ainsi que vos flux de données de manière optimale, tout en permettant aux enseignant/e/s à collaborer entre eux et avec leurs classes.

Les nouvelles générations d'outils bureautiques permettent de concevoir les cours de manières plus dynamiques en intégrant de nombreux médias (OneNote) et de les présenter sous forme de site web sans prérequis dans le domaine du développement web (Sway).

Par ces moyens, des méthodes pédagogiques comme la classe inversée peuvent être implémentées de manière très efficace.

Par une analyse de votre fonctionnement, les compétences techniques nécessaires seront identifiées et la série de formations se concentrera sur les éléments et applications que vous saurez utiliser dans le contexte de votre établissement.

Objectifs:

Objectifs à définir avec l'équipe pédagogique

Contenu:

Le contenu de ces formations sera adapté aux besoins de l'équipe pédagogique.

Approche méthodologique:

à définir avec l'équipe pédagogique

Informations pratiques:

- Durée: 12 heures/année scolaire
- Public cible: Équipe dirigeante ou équipe pédagogique de tout ordre d'enseignement désirant intégrer Office 365 dans leur approche pédagogique
- Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES
- Prérequis: Aucun
- Langue(s): Luxembourgeois
- Informations: EduTec, formations@edutec.lu